

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe

– Haupttermin –

Name:

Vorname:

	Aufsatz	Arbeit am Text	
		Textverständnis	Sprachbetrachtung
Datum
Erstkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
Zweitkorrektur:	Note: _____	Punkte: _____ Note: _____	Punkte: _____ Note: _____
GESAMT - NOTE (Prüfungsteile)			
GESAMT - NOTE			
Unterschrift 1. Korrektor			
Unterschrift 2. Korrektor			

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Aufsatz –

Arbeitszeit: 45 Minuten

Wähle eines der beiden folgenden Themen.

Thema 1: Erzählung

Verfasse zu den folgenden Reizwörtern eine spannende Erlebniserzählung in der Ich-Form. Finde dazu eine passende Überschrift.

Geburtstag– Spaghetti – Missgeschick

Thema 2: Bericht

Auf dem Weg in die Pausenhalle wird eine Schülerin von einem älteren Schüler angerempelt, so dass sie die Treppe hinabstürzt. Der Unfallverursacher verschwindet in der Schülermenge. Verfasse einen schriftlichen Bericht für die Schülerzeitung. Informiere über den genauen Hergang des Geschehens und nenne die Folgen.

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Textvorlage –

Buckelwal: der Hit - Gigant

Buckelwale spucken große Töne: Die Meeressäuger sind die Meistersänger der Ozeane! Wir verraten, warum Buckelwale überhaupt singen.

Buckelwale, wissenschaftlich *Megaptera novaeangliae*, zählen zur Familie der Furchenwale. Sie leben gleichermaßen in polaren Meeren wie in tropischen: Die polaren Regionen sind ihre Sommerquartiere, in den tropischen verbringen sie den Winter. Übrigens: Buckelwale heißen Buckelwale, weil sie beim Abtauchen einen Buckel machen. Ihr wissenschaftlicher Name wiederum bedeutet sinngemäß „der mit den großen Flügeln aus Neuengland“ – und bezieht sich auf die XXL-Brustflossen, die fast ein Drittel der Körperlänge betragen. **(Absatz 1)**

Interessant ist, dass zwar alle Bartenwale Töne erzeugen, doch das Repertoire der Buckelwale am umfangreichsten ist. Eine Gruppe Wissenschaftler der University of Queensland in Australien hat bislang 622 unterschiedliche Laute definiert – Quitschen, Gurren, Pfeifen, Brummen. All das setzen die Meeressäuger zu Liedern zusammen, deren Strophen sich stets wiederholen. Dabei gibt jeder Wal dem Stück buchstäblich eine eigene Note, wenngleich die Tiere einer Gruppe in einem bestimmten Gebiet immer den gleichen Song vortragen. Jahr für Jahr komponieren sie daraus einen neuen „Riesen-Hit“ – der mit bis zu 190 Dezibel Lautstärke durch die Ozeane schallt: Die Unterwassermusik ist deutlich lauter als ein startender Düsenjet! **(Absatz 2)**

Ebenso erstaunlich ist die Tatsache, dass nur die Buckelwal-Männer singen, und – wie so oft im Tierreich – schnulzen sie um die Gunst der Damen, bisweilen gar 20 Minuten am Stück. Daher wird es, unter Wasser besonders im Winter laut, wenn sich die Meeressäuger in den wärmeren, tropischen Gebieten aufhalten und dort eine Partnerin suchen: Denn sommers, in den kälteren Regionen des Nord- und Südpolarmeeres, fressen die Tiere und filtern mit ihren Barten vor allem Krill aus dem Wasser. Winters hingegen können die Sänger große Töne spucken und währenddessen von ihren Fettreserven leben. In der Regel singen die Herren übrigens im Männerchor, um die Damen anzulocken; je mehr Stimmen, desto besser. Den Kühen ist dann die Wahl des Wals überlassen. **(Absatz 3)**

Jedoch haben Buckelwale neben all dem Quieken und Gurren noch einen weiteren Trick auf Lager, um miteinander zu kommunizieren: Mit voller Kraft wuchten sie ihren bis zu 30 Tonnen schweren und maximal 18 Meter langen Körper aus dem Wasser und springen! Danach schlagen sie mit dem Rücken auf dem Wasser auf und senden auf diese Weise Signale durch die Meere. Die Geräusche wandern als Schallwellen kilometerweit. Wollen die Säuger mit Tieren in ihrer Nähe „plaudern“, schlagen sie dagegen bloß mit ihren langen, armähnlichen Brustflossen auf die Wasseroberfläche. Was sie einander mit diesem Klatsch und Platsch mitteilen wollen? Darüber grübeln die Forscher noch. **(Absatz 4)**

Stellt man sich eine Waage für Buckelwale vor, dann müsste diese riesig sein: Die Meeressäuger sind bei einer Größe von maximal 18 Metern bis zu 30 Tonnen schwer – so viel wie sechs Afrikanische Elefantenbullen! Und Weibchen sind sogar größer und schwerer als Männchen. **(Absatz 5)**

Beim Fressen filtern Buckelwale mit ihren groben, langen Barten vor allem Krill aus dem Wasser, dazu gerade in den nördlicheren Gebieten auch Fische. Die Tiere reißen bei der Jagd ordentlich das Maul auf, schwimmen so in einen Schwarm hinein und tauchen dann nach einem kräftigen Schluck „Meerwasser mit Einlage“ abwärts. Allerdings schlagen sie sich nur in den Sommerquartieren die Wal-Wampe voll. Im Winter zehren sie von ihren Fettreserven. **(Absatz 6)**

Um für Nachwuchs zu sorgen, können die Kühe alle zwei bis drei Jahre ein Kalb zur Welt bringen. Nach einer Tragzeit von knapp zwölf Monaten erblicken die „Kleinen“ das Wasser der Ozeane: Sie messen bei Geburt bereits rund vier Meter. Kühe und Kälber, die mindestens ein Jahr zusammenbleiben und von den Brut- zu den Futtergebieten schwimmen, unterhalten sich auf dem Tausende Kilometer weiten Wanderweg um viele Dezibel leiser als erwachsene Tiere. Sie flüstern geradezu, um keine Orcas anzulocken, für die ein Kalb ein gefundenes Fressen wäre. **(Absatz 7)**

Quelle: k. A.: Buckelwal: Der Hit - Gigant In: GEOlino online. Online unter: <https://www.geo.de/geolino/tierlexikon/19391-rtkl-meerestiere-buckelwal-der-hit-gigant>. Aufgerufen am: 02.02.2021 (für Prüfungszwecke bearbeitet.)

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Name: Vorname:

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welche Überschrift passt zu welchem Absatz? _____/5

a) Der „Riesen-Hit“

b) Der Sprung der Buckelwale

c) Die Aufenthaltsorte der Buckelwale

d) Die Sommer- und Winterbeschäftigung

e) Nachwuchs beim Buckelwal

2. Woher haben die Buckelwale ihren Namen?

___1/___1

3. Warum bezeichnet man den Buckelwal als „den mit den großen Flügeln“?

___1/___2

4. Nenne drei Merkmale eines „Riesen – Hits“.

___3/___3

5. Nenne zwei Gründe, warum die Männchen nur im Winter singen. ___2/___2

6. Erläutere zwei Formen der Kommunikation.

___2/___2

7. Nenne den Grund, warum die Waage für einen Buckelwal sehr groß sein müsste.

___1/___1

8. Beschreibe, wie Buckelwale jagen.

___3/___2

9. Wie groß sind Buckelwale bei ihrer Geburt?

___1/___1

10. Wodurch können sich Buckelwale vor Orcas schützen?

___1/___1

Probeunterricht 2021 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Name: Vorname:

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ___/5

Im Winter zehren sie von den großen Fettreserven.

Winter _____
zehren _____
sie _____
den _____
großen _____

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu.

___/5

Im Winter singen die männlichen Buckelwale unter Wasser für die weiblichen Buckelwale.

Angabe der Zeit/
Temporaladverbiale _____
Prädikat/
Satzaussage _____
Subjekt/ Satzgegen-
stand _____
Objekt im 4. Fall/
Akkusativ _____
Angabe des Ortes/
Lokaladverbiale _____

3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze. ___/5

a) Die Geräusche wandern als Schallwellen kilometerweit.

Präteritum/1. Vergangenheit

b) Die polaren Regionen sind ihre Sommerquartiere.

Futur I/1. Zukunft

c) All das haben die Meeressäuger zu Liedern zusammengesetzt.

Präsens/Gegenwart

d) Jahr für Jahr komponieren sie einen neuen „Riesen-Hit“.

Plusquamperfekt/3. Vergangenheit

e) Mindestens ein Jahr bleiben sie bei der Mutter.

Perfekt/2. Vergangenheit

4. Nenne das Gegenteil! Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ ist nicht erlaubt. _____/5

- a) polar _____
- b) groß _____
- c) laut _____
- d) fressen _____
- e) Kraft _____

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen. Alle Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. _____/5

Beispiel:

Buckelwale leben in polaren Meeren. Sie leben auch in tropischen.

*Buckelwale leben in polaren Meeren, **aber** auch in tropischen.*

aber – sodass – und – weil – nachdem

a) Buckelwale gurren, pfeifen, brummen. Das setzen sie zu Liedern zusammen.

b) Die Kühe tragen knapp zwölf Monate. Dann erblicken die „Kleinen“ das Wasser der Ozeane.

c) In den Sommerquartieren fressen sie viel. Im Winter leben sie von ihren Fettreserven.

d) Die Buckelwal-Männchen singen. Sie schnulzen um die Gunst der Weibchen.

e) Die Meeressäuger sind bis zu 30 Tonnen schwer. Eine Waage müsste riesig sein.

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. _____/5
(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

Buckelwale leben u. a. in polar_____ Meeren. Sie machen beim Abtauchen ein_____ Buckel. Buckelwale erzeugen viel_____ Töne und setzen sie zu Lieder_____ zusammen. Dabei gibt jed_____ Wal d_____ Stück buchstäblich eine eigen_____ Note. Jahr für Jahr komponieren sie einen neu_____ „Riesen-Hit“. Die Unterwassermusik ist deutlich laut_____ als ein Düsenjet! Daher wird es unter Wasser besonders im Winter laut, wenn sich die Männchen eine neu_____ Partnerin suchen.

7. **Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch.** ___/5

- a) Gebiet – Region – Zimmer – Areal
- b) Jagd – Krill – offenes Maul – Auftauchen
- c) Kalb – Fisch – Orca – Buckelwal
- d) singen – schweigen – plaudern – kommunizieren
- e) Düsenjet – Signale – Schallwellen – Lieder

8. **Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die bloße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist nicht erlaubt.** ___/5

- a) wiegen _____
- b) kommunizieren _____
- c) gebären _____
- d) signalisieren _____
- e) jagen _____

9. **Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung) für die Wörter.** ___/5

Beispiel: hüpfen – hopsen

- a) wandern _____
- b) Lied _____
- c) schlagen _____
- d) Region _____
- e) senden _____

10. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart.

(Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.)

___/5

a) **Aussagesatz**

Lieder– jedes– komponieren– Jahr– Buckelwalmännchen

b) **Fragesatz**

Strophen– wiederholen– dauernd– sich– die

c) **Aufforderungssatz**

Buckelwalen– von– lerne– den

d) **Aussagesatz**

reißen– Tiere– die– Maul– auf -Jagd– der– bei – das

e) **Fragesatz**

fressen– Krill– hauptsächlich– sie
